



# Guía de recursos para el evento *Ruby Bridges Walk to School Day*

En colaboración con la Fundación Ruby Bridges





# Índice

## 1. Introducción

Carta de Ruby Bridges	3
-----------------------	---

## 2. Participación

Primeros pasos	4
Empezar a planificar	4
i. Antes del evento	4
ii. Durante el evento	6
iii. Después del evento	7
iii. Preguntas para conversar	8

# Introducción

## Carta de Ruby Bridges

Estimados "Caminantes":

¡Gracias por participar en el *Ruby Bridges Walk to School Day* (Día de Caminata a la Escuela de Ruby Bridges)! Con su apoyo y participación el día de hoy, dejan en claro que están listos para ayudar a construir un futuro mejor, en el que no habrá lugar para el racismo ni para ninguna forma de acoso escolar. Hoy caminaremos juntos y hablaremos sobre ideas que hemos estado intercambiando con niños de todo el país durante años. La solución es realmente muy simple: debemos tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros. Entonces, básicamente es poner en práctica la regla de oro...

Para mí, este es un día muy emocionante. Hace sesenta y un años, me bajaba del automóvil del alguacil para entrar a mi escuela nueva. Era la única niña, estaba rodeada de adultos y no entendía por qué algunas personas parecían estar muy enojadas, mientras que otras eran amables. Tardé mucho tiempo ese año en darme cuenta de lo que estaba pasando y por qué. Mis padres solo me habían dicho que empezaría a ir a una escuela nueva, y que "tenía que portarme bien". Cuando miro hacia atrás, agradezco no haber entendido qué significaba todo esto. De hecho, con frecuencia digo que, gracias a mi inocencia, aprendí la lección que terminó dándole forma a mi vida. Esa lección es simple: la amabilidad nace del corazón de una persona, sin importar su apariencia. No podemos saber si alguien es bueno o malo con tan solo mirarlo. A los seis años, no sabía que ya era activista. Años más tarde, cuando empecé a visitar escuelas y a hablar con niños como ustedes, me di cuenta de que mi camino como activista había empezado aquel primer día que fui a la escuela William Frantz Elementary.

Mi intención es que se den cuenta de que, al participar en la caminata de hoy, ustedes también son activistas. Algunos impulsores de cambios inspiran a los demás mediante acciones simples, mientras que otros adoptan un rol más visible, pero todas las personas tienen un papel importante en la construcción de nuestro futuro. Todos los días, podemos elegir ser amables, ayudarnos los unos a los otros y decirle no al acoso escolar. Estoy segura de que, si juntos nos comprometemos a hacer ese cambio hoy y todos los días de ahora en adelante, juntos seremos capaces de cambiar el mundo. Tómense un rato y siéntense con sus compañeros de clase o su familia, o incluso con un grupo de amigos, para hablar sobre las preguntas que incluí. Para ser activista, lo primero que hay que hacer es activar el corazón. El cambio tiene que nacer en su interior para que puedan inspirar a los demás. Junto con mi equipo, nos comprometemos a acompañarlos en el camino que hoy empiezan a recorrer y les pedimos que se mantengan en contacto con nosotros. Nos comunicaremos con ustedes de vez en cuando para saludarlos y que nos cuenten cuánto han avanzado. No se olviden de que todos podemos cometer errores y que, a veces, un recordatorio viene bien. Lo mejor que pueden hacer para retomar el camino es volver a comprometerse y volver a leer su juramento. Juntos, paso a paso, podemos comprometernos a construir un mañana mejor, ¡y a terminar con el racismo y el acoso escolar!



Con amor,

**Ruby Bridges**

Fundadora de la Fundación Ruby Bridges

# Participación

## Primeros pasos

Inscríbase en el *Ruby Bridges Walk to School Day*. Si aún no lo ha hecho, su escuela puede inscribirse en <https://www.rubybridges.foundation>. Para poder llevar un registro del impacto de este movimiento, pedimos información básica sobre la escuela, como el nombre, la ubicación y la cantidad de participantes.

**Importante:** El *Ruby Bridges Walk to School Day* es el 14 de noviembre, día en que Ruby emprendió su famosa caminata hacia la escuela en 1960. Como este año el 14 de noviembre cae un domingo, el *Ruby Bridges Walk to School Day* se celebrará el lunes, 14 de noviembre de 2022.

## Empezar a planificar

### Antes del *Ruby Bridges Walk to School Day*

#### Paso 1: Crear un comité

Si hay miembros de la Patrulla de Seguridad Escolar de AAA u otro grupo de líderes estudiantiles, considere nombrar a esos estudiantes como el **"Comité del *Ruby Bridges Walk to School Day*"** para que ayuden con la planificación. Una vez designados los miembros, asígnele a cada uno un rol dentro del comité, por ejemplo: líder de las relaciones con la comunidad, líder de la recaudación de fondos, planificador de la ruta, secretario, encargado de las redes sociales, etc. Un adulto deberá actuar como asesor del comité estudiantil (maestro, administrador, miembro de la asociación de padres y maestros o miembro de la comunidad).

#### Paso 2: Planificar la estrategia para el evento

Pídale al comité que piense en lo siguiente:

- ¿Cuál es el objetivo de organizar el *Ruby Bridges Walk to School Day*? ¿Que participe toda la escuela o solo su clase? ¿Que haya asistencia completa? ¿Que todos conozcan la historia de Ruby? ¿Que los participantes simplemente se diviertan? Definan su objetivo y piensen de qué manera sabrán si lo alcanzaron.
- ¿Crearán una ruta para la caminata? ¿Dónde empezará y dónde terminará? ¿Necesitarán hacer un mapa?
- ¿Qué ropa deberán usar los estudiantes el día de la caminata, o qué deberán traer?

- ¿De qué manera harán correr la voz sobre su día de caminata a la escuela? (Carteles, anuncios, boca a boca, etc.)
- ¿Cómo se asegurarán de que todos los estudiantes que quieran participar puedan hacerlo? Piensen en accesos para sillas de ruedas, seguridad vial, participación desde el hogar, etc.
- ¿Deberán reunir formularios de permiso?
- ¿Qué recursos necesitan para organizar el evento? ¿Necesitan recaudar fondos? ¿Necesitan voluntarios?
- ¿Les gustaría que hubiera invitados especiales, como miembros de la junta escolar, funcionarios electos o medios informativos? ¿Cómo se comunicarán con ellos?
- Piensen si les gustaría organizar una competencia amistosa entre las distintas clases. ¿Que gane la clase con mayor participación de estudiantes!
- ¿De qué manera el asesor de su comité puede ayudarlos a lograr una planificación exitosa del evento?

La planificación es una de las etapas más importantes de cualquier evento, y para eso se necesita tiempo, esfuerzo y dedicación. Estos jóvenes líderes mejorarán sus habilidades de liderazgo mientras piensan en los detalles que harán que el día del evento sea todo un éxito. Aliéntelos a anotar sus ideas y a intercambiar opiniones con los demás.

### **Paso 3: Organizar la caminata**

Hay muchas maneras de participar en el *Ruby Bridges Walk to School Day*. El componente más importante de este día es conocer la historia de Ruby y concentrarnos en cómo podemos mejorar nuestras escuelas y comunidades en la actualidad. Pídale al comité de Ruby Bridges que piense en los factores que podrían afectar el día de caminata a la escuela y en la mejor manera de organizar el evento. Puede inspirarse con las siguientes ideas. ¡Recuerde que cada escuela podrá participar de la manera en que quiera hacerlo!

- **Si el área de su escuela no es segura, hay peligros relacionados con la seguridad vial o calles/aceras estrechas,** considere la opción de organizar el día de caminata a la escuela en el patio o en los pasillos. Establezca un punto de partida y diagrama la caminata de modo que se recorra todo el campus y luego se regrese al aula. Asegúrese de que haya una cantidad suficiente de adultos voluntarios o maestros para que la caminata sea lo más segura posible.
- **Si su escuela es virtual o usa un formato de aprendizaje combinado,** considere hacer una caminata a la escuela todos los días de la semana para que todos los

estudiantes tengan la posibilidad de participar, u organice una caminata para hacer en el hogar, en la que los estudiantes aprendan sobre Ruby y recorran su casa o vecindario con un familiar o amigo.

- **Si su escuela está en un lugar rural o remoto, o el clima es duro en noviembre,** considere la posibilidad de organizar una caminata o un desfile en un espacio cerrado, como los pasillos o el gimnasio de la escuela.

#### Paso 4: Armar un cronograma para el evento

Una vez que tenga planificada su estrategia, conviene armar el cronograma del *Ruby Bridges Walk to School Day* para poder empezar a organizar el tiempo del comité y a hacer correr la voz. A continuación, se muestra un ejemplo de agenda del evento en el que podrá inspirarse para su propio *Ruby Bridges Walk to School Day*.

Hora	Actividad
7:15 a. m.	Todos se reúnen frente a la escuela en el punto de encuentro designado. Se toma una foto grupal, se entregan los materiales necesarios para la caminata, etc.
7:45 a. m.	Maestros, familias, miembros de la comunidad y estudiantes caminan juntos desde la escuela (punto A) hasta el punto B.
7:45 a. m. a 8:00 a. m.	¡Las familias y los estudiantes pueden sumarse a la caminata en cualquier punto del recorrido! Consultar el mapa.
8:15 a. m.	Se regresa a la escuela.
8:30 a. m.	Se hace una reunión escolar en el gimnasio. El comité de Ruby Bridges posiblemente diga unas palabras, haga el juramento, lea la carta de Ruby a los estudiantes u organice una caminata alrededor del gimnasio como cierre del evento. Recuerde que se debe destinar algo de tiempo a la lectura de las Preguntas para conversar y al análisis del significado y la importancia del <i>Ruby Bridges Walk to School Day</i> . Las Preguntas para conversar se encuentran al final de esta guía.

## Durante el *Ruby Bridges Walk to School Day*

### Día de operaciones

¡Llegó el día del *Ruby Bridges Walk to School Day* organizado por su escuela! Es importante que el comité de Ruby Bridges y todos los adultos estén preparados y listos para su rol durante el evento. Es posible que deban reunirse entre 15 y 30 minutos antes para asegurarse de que todo marche sobre ruedas.

### **Día de consideraciones:**

- Si aún no lo ha hecho, entregue los materiales necesarios para la caminata (por ejemplo, mapa de la ruta, carteles, folletos, camisetas, etc.).
- ¿Qué adulto tomará fotos y grabará videos durante la caminata? Por si acaso, asegúrese de tener un reemplazo.
- ¿Quiénes se encargarán de verificar que todos cumplan con los horarios? ¿Estarán pendientes del reloj?
- ¿Se tuvo en cuenta a todos los voluntarios? Si no, asegúrese de comunicarse con ellos.
- ¡A divertirse y a disfrutar de la caminata!

## **Después del *Ruby Bridges Walk to School Day***

### **Análisis y resumen**

¿Cómo estuvo la caminata organizada por su escuela? Inicie una conversación con los estudiantes que participaron sobre lo que salió bien y lo que se podría mejorar para el próximo año. Pídales que piensen en la experiencia que vivieron caminando hacia la escuela y que la comparen con la experiencia de Ruby cuando caminaba hacia la escuela en 1960. Anote las reflexiones y las ideas para la caminata del próximo año, ¡así no se olvida! Comparta las fotos que se hayan tomado o los videos que se hayan grabado y use **#RubyBridgesWalktoSchoolDay2022** o **#RBWTS2022** cuando publique en las redes sociales.

¡Ruby quiere tener noticias de ustedes! Envíe un breve resumen sobre el resultado de la caminata organizada por su escuela y el efecto perdurable que tendrá en quienes hayan participado.

Visite [rubybridges.foundation](https://rubybridges.foundation) para compartir el resumen, las fotos, los videos u otros detalles del evento.

## Preguntas para conversar

Tómense un rato para pensar en estas preguntas, y conversen sobre ellas en la clase y también con familiares y amigos. Esperamos volver a comunicarnos con ustedes después del *Walk to School Day* (Día de Caminata a la Escuela) para ver cuánto han avanzado y sus respuestas sobre cómo podemos hacer que el mundo sea un lugar mejor.

1. ¿Saben qué es la regla de oro? ¿Qué creen que significa? ¿La ponen en práctica? ¿Cómo pueden ayudar a que otras personas recuerden poner en práctica la regla de oro, incluso cuando parece difícil hacerlo? ¿Cómo pueden ayudar a lograrlo como clase, como familia y como comunidad?
2. ¿Cuál es la idea que tienen de lo que significa ser un héroe? ¿Conocen a algún héroe? ¿Por qué eligieron a esa persona? ¿Ustedes tienen alguna de esas cualidades? ¿Pueden intentar actuar como si tuvieran esas cualidades?
3. ¿Qué es ser activista? ¿Qué edad hay que tener para ser activista? ¿Conocen a algún activista?
4. ¿Dónde se aprende a ser activista? ¿Es necesario participar en una protesta para ser activista?
5. ¿Hay algo del mundo que les gustaría cambiar? ¿Qué es?
6. ¿Se les ocurren pequeños pasos que puedan dar o pequeños cambios que puedan hacer para acercarse a ese cambio? ¿Hay maneras de ayudar a que otras personas aprendan a hacer pequeños cambios?